

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ИЛИМ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
От « _____ » _____	Директор школы  Л.И. Зимодро Приказ № _____



Рабочая программа по технологии 3 класс

Составила:

учитель начальных классов

Л.М.Сергиенко

2020 г.

Пояснительная записка

Программа по технологии для начальной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- примерной учебной программы по технологии для 3 класса;
- требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования;
- на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.

УМК «Школа России»

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2014;
- Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2014.

В обязательной части учебного плана МБОУ СОШ с.Илим в 2020 -2021 учебном году на изучение технологии в 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Планируемые результаты изучения курса «Технология». 3 класс

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративноприкладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного

изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косога стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (4 часа)

- Вспомним и обсудим!
- Знакомимся с компьютером.
- Компьютер - твой помощник.
- **Проверим себя.**

Мастерская скульптора (11 часов)

- Как работает скульптор?
- Скульптура разных времён и народов.
- Статуэтки.
- Рельеф и его виды.
- Как придать поверхности фактуру и объём?
- **Проверим себя.**

Мастерская рукодельницы (17 часов)

- Вышивка и вышивание.
- Строчка петельного стежка.
- Пришивание пуговиц.
- Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
- История швейной машины.
- Секреты швейной машины.
- Футляры. **Проверим себя.**
- Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (26 часов)

- Строительство и украшение дома.
- Объём и объёмные формы. Развёртка.
- Подарочные упаковки.
- Декорирование (украшение) готовых форм.

- Конструирование из сложных развёрток.
- Модели и конструкции.
- Наши проекты. Парад военной техники.
- Наша родная армия.
- Художник-декоратор.
- Филигрань и квиллинг.
- Изонить.
- Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя**

Мастерская кукольника (11 часов)

- Может ли игрушка быть полезной.
- Театральные куклы-марионетки.
- Игрушка из носка.
- Игрушка-неваляшка.
- Что узнали, чему научились.

Количество проверочных работ и проектов

четверть	Проверочные работы	Проекты
I	1	-
II	2	1
III	-	1
IV	2	1
Всего за год:	5	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема
Информационная мастерская	
1	Вспомним и обсудим!
2	Знакомимся с компьютером.
3,4	Компьютер - твой помощник. Проверим себя.
Мастерская скульптора	
5,6	Как работает скульптор?
7,8	Скульптура разных времён и народов.

9,10	Статуэтки
11,12	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?
13-14	Конструируем из фольги.
15	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»
Мастерская рукодельниц	
16-17	Вышивка и вышивание.
18-19	Строчка петельного стежка.
20-21	Пришивание пуговиц.
22-23	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
24	История швейной машины.
25-26	Секреты швейной машины. Проверим себя.
27-28	Футляры. Проверим себя
29-31	Наши проекты. Подвеска.
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	
32-33	Строительство и украшение дома.
34-35	Объём и объёмные формы. Развёртка
36-37	Подарочные упаковки.
38-39	Декорирование (украшение) готовых форм.
40-41	Конструирование из сложных развёрток.
42-43	Модели и конструкции.
44-45	Наши проекты. Парад военной техники.
46-47	Наша родная армия.
48-49	Художник-декоратор.

50- 52	Филигрань и квиллинг.
53- 55	Изонить.
56- 57	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя
Мастерская кукольника	
58	Что такое игрушка?
59- 61	Театральные куклы. Марионетки.
62- 64	Игрушка из носка.
65- 67	Кукла - неваляшка.
68	Что узнали, чему научились. Проверим себя

