МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

              СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.Илим

Программа рассмотрена на                                                             УТВЕРЖДАЮ:

заседании МО учителей                                                           Директор МБОУ СОШ с.Илим

начальных классов                                                                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.И.Зимодро)

МОУ СОШ с.Илим                                                                     «30» августа 2011 года

Протокол №1 от                                                                       Протокол №1 п/с от 30.08.11

«28» августа 2011г.

**ОСНОВНАЯ   ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ   ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО   ОБЩЕГО   ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОУ СОШ с.Илим**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ     ЗАПИСКА**

Актуальность программы:  Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий  и технических систем, применяемых не только в производстве, но и быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно  самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают её успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность осваивать требований основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии,  Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитанности.

  Необходимость разработки образовательной программы начальной школы связана с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечить развитие системы образования в условиях  изменяющихся запросов  личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.  Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться.  В современном обществе смысл и значение образования меняются.  Теперь это не просто  усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося.  Сегодня происходит изменение парадигмы образования – от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося.  Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

  Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребёнка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.  Формируемые на данной ступени навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие ребёнка, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.